



# Máster Oficial en Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial

Juan Ernesto Rickert,  
Cesareo Bas Vivanco

Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH)



# ANTECEDENTES

- Abril de 2011, se realizan las Jornadas de gvSIG en la Universidad.
- Se firman acuerdos de colaboración
- Se desarrollan varias ediciones de gvSIG con Cartografía Catastral
- La Universidad Miguel Hernández de Elche es miembro de honor de las Asociación gvSIG.
- Se concreta el desarrollo del Máster.



## COLABORACIÓN DE LA ASOCIACION gvSIG

- **Soporte técnico** de primera mano a los alumnos del máster.
- **Profesorado.** La Asociación gvSIG está formada por una gran red internacional de expertos en geomática, tres de los cuales van a participar como **profesores en el máster**. En concreto uno de Venezuela, otro de Uruguay y un tercero de Argentina, lo que dará plena cobertura a los **alumnos latinoamericanos**.



# ITINERARIO FORMATIVO

- El Máster es el último eslabón de un proyecto formativo de tres elementos que intentan ofrecer una continuidad y una intensificación en los conocimientos y destrezas profesionales en este campo:
- **Curso de perfeccionamiento** gvSIG con Cartografía Catastral (40 horas),
- **Curso Experto Universitario** en Sistemas de Información Geográfica, Catastro y Valoración (200 horas) y
- **Máster Universitario Oficial** en Valoración, Catastro y Sistemas de Información Territorial (600 horas).

A los estudiantes que realicen el **Curso de Experto** se les reconocerán en el **Máster** los créditos académicos cursados.



# PERFIL PROFESIONAL DE LOS ALUMNOS

- Dirigido especialmente a:
  - Ingenieros,
  - Ingenieros Técnicos,
  - Arquitectos,
  - Aparejadores,
  - Economistas y
  - Graduados en Ciencias Ambientales.
- Puede ser de interés para otros muchos **Graduados y Licenciados Univesitarios**.
- Solo se exigen **conocimientos básicos** de **Matemáticas** y de **Estadística**.



# TEMATICAS ABORDADAS

- Economía Agroalimentaria
- Recursos Naturales y Ambientales,
- Sistemas de Información Territorial,
- Topografía Pericial,
- Catastro y Valoración



# UN NUEVO MODELO PARAGENRAR EL SIT

- Basándose en Datos Catastrales Y de las distintas administraciones libres en Internet:
- [Sede Electrónica del Catastro](#) .
- Ortofotos del Plan Nacional de Ortofotografía Aérea (PNOA) [servidas por el IGN](#).
- [Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#) .
- Ministerio de Fomento, con el [Proyecto de Sistema de Información Urbana SIU](#) .
- El Consejo Superior Geográfico facilita el acceso al catálogo de datos y centros de descarga a nivel Estatal Autonómico y Local en <http://www.ideo.es>
- Para el manejo de toda esta información territorial se utiliza **gvSIG** .



# OBJETIVOS

- Los conceptos clave, principios y prácticas que condicionan la Ordenación del Territorio y el Catastro
- El contexto en el cual se desenvuelve la Valoración de Fincas, Agraria, de Empresas y de los Recursos Naturales y Ambientales
- La ética profesional y su impacto en la práctica
- Las relaciones entre los elementos de la Valoración y otras disciplinas vinculadas al Territorio y al Medio Rural y Natural
- El papel del valorador profesional y de otras profesiones relacionadas
- Los aspectos, legales, económicos, financieros, de sostenibilidad, tecnológicos y ambientales vinculados a la Ordenación del Territorio Rural y Natural



# MATERIAS

- **Economía y Legislación**

- Economía y Legislación Agroalimentarias y de los Recursos Naturales y Ambientales
- Análisis de Inversiones y Proyectos en el Medio Rural y Natural

- **Valoración**

- Valoración de los Recursos Naturales, Ambientales y Agrarios
- Valoración Urbana y de Empresas

- **Sistemas de Información Territorial y Métodos Topográficos**

- Sistemas de Información Territorial
- Topografía Pericial
- Geomarketing



# MATERIAS

- **Catastro y Ordenación del Territorio**
  - Catastro
  - Ordenación y Planificación del Territorio Rural y Natural
- **Instalaciones y Sistemas de Producción en el Medio Rural y Natural**
  - Instalaciones, Construcciones y Sistemas de Producción en el Medio Rural y Natural
- **TRABAJO FIN DE MÁSTER**



# ALGUNAS CAPACIDADES A OBTENER

- Redacción de estudios de Impacto Ambiental y Territorial.
- Todos los procesos relacionados con los regadíos tales como proyectos de modernización o gestión de comunidades de regantes.
- Redacción de Planes Generales de Ordenación Municipal
- Control y valoración de daños en seguros agrarios.
- Procesos de control de propiedades y producciones en cooperativas agrarias.
- Creación de cualquier tipo de inventarios asociados al territorio.
- Gestión municipal de tributos.
- Control de construcciones ilegales.
- Todo tipo de proyectos e informes de particulares.
- Valoraciones de inmuebles
- ...y un largo etc.



# METODOLOGIA

- **Modalidad Semipresencial**
- **Plataforma de enseñanza virtual**, un entorno de aprendizaje flexible y adaptable.
- **Sesiones y actividades presenciales NO OBLIGATORIAS**, que se grabarán y emitirán por videoconferencia. Estas sesiones sirven de complemento y refuerzo formativo a aquellos alumnos que desean tener un contacto más directo y presencial con el profesorado.
- Las sesiones presenciales **programadas** son las siguientes:
  - Una **sesión inaugural**: 25 de octubre de 2013.
  - **Una sesión** a mediados del **primer cuatrimestre** (diciembre): 13 y 14 de diciembre 2013.
  - **Una sesión** a mediados del **segundo cuatrimestre** (abril - mayo): 11 y 12 de abril 2014.
  - Otra **intensiva** (una semana completa de lunes a viernes): del 21 al 25 de abril de 2014.
- **Duración**: 12 meses



# LAS REDES SOCIALES

- El profesorado del Master se implicará en el desarrollo profesional de los alumnos, para lo que animará a la creación de **Blogs** y participación en **redes sociales** con el objetivo de crear un entorno de **conocimiento compartido**.



# VENTAJAS DEL APRENDIZAJE DIGITAL

- **Focalizado en los estudiantes:** La responsabilidad del aprendizaje pasa del profesor al alumno, convirtiendo al profesor en un proveedor de ayudas para superar sus objetivos.
- **Original:** Los profesores tienen que encontrar la fórmula para que sus alumnos usen las herramientas de aprendizaje digital fuera del aula.
- **Interactivo:** Los alumnos pueden crear compartir y debatir sobre lecciones impartidas en clase.
- **Colaboración:** Las redes sociales permiten a los alumnos unificarse para alcanzar los objetivos de sus planes de estudios.
- **Libertad:** De disponer del horario y no ser necesario trasladarse.
- **Flexibilidad:** El aprendizaje digital nos permite poder combinar nuestra vida personal o laboral con los estudios.
- **Ahorro**



# VENTAJAS DEL APRENDIZAJE DIGITAL

- **Auto aprendizaje:** El alumno fomentará su esfuerzo personal.
- **Macro-información:** Internet es la mayor biblioteca que jamás haya existido.
- **Innovación:** Se estimula el aprendizaje de formas diferentes lo que hará que el alumno no entre en rutina y asuma el plan de estudios como algo nuevo y sorprendente.



# Muchas gracias!

Cesareo Bas Vivanco  
[cesareo.bas@goumh.umh.es](mailto:cesareo.bas@goumh.umh.es)

Juan Ernesto Rickert  
[jerickert@gmail.com](mailto:jerickert@gmail.com)

