

# Aprendizaje cooperativo y educación popular en la Comunidad gvSIG

GeoAlternativa AC  
Abaco en Red

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio

26 – 28 AGOSTO 2015

FACULTAD DE GEOGRAFIA, UAEM

TOLUCA, MÉXICO



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

# Aprendizaje cooperativo y educación popular en la Comunidad gvSIG

---



Aprendizajes  
Basados en  
Actitudes  
Cooperativas



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



# Objetivos

---

- Reflexionar sobre las formas en las que fomentamos el aprendizaje del Software Libre.
- Aumentar la coherencia entre la forma de construir el software y la manera de transmitir su aprendizaje.
- Construir un aprendizaje dinámico y proactivo de gvSIG.
- Facilitar el surgimiento de una comunidad con mayor iniciativa a la hora de proponer y desarrollar mejoras del software.





La base del Software Libre siempre ha sido la comunidad de usuarias/os y desarrolladores/as.

gvSIG, como otros entornos de Software Libre, se ha construido, desarrollado y difundido de una manera cooperativa, donde cada integrante aporta su esfuerzo y su experiencia para conseguir un objetivo común y un resultado óptimo.

---





El Software Libre implica un cambio de paradigma con respecto al anterior modelo, que estaba basado en empresa-cliente. Ahora la cooperación y la horizontalidad son lo más importante.

---



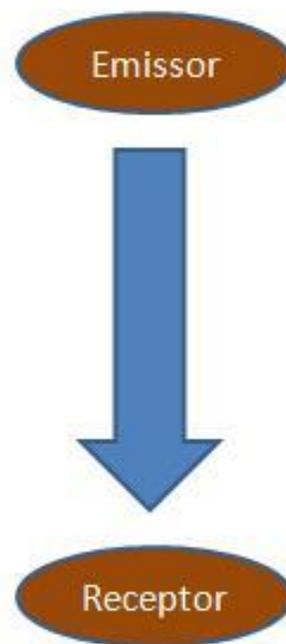


Para que este nuevo paradigma prospere es imprescindible no sólo difundir el software libre, sino también aprender a utilizarlo para mejorarlo.





Sin embargo, la forma de transmitir estos conocimientos siguen ancladas en el anterior paradigma, donde el sujeto que posee el conocimiento actúa de manera unilateral, desde una posición de poder, y las personas que aprenden se limitan a recibir enseñanzas.





La educación bancaria contempla al educando como un sujeto pasivo, que ha de aprender por medio de la memorización y repetición de los contenidos que se le inculcan. Bajo esta lógica, el educador se ve a sí mismo como un experto.

---



7

Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Creemos firmemente que un software que se construye de manera cooperativa tiene que ser aprendido de una manera igualmente cooperativa y horizontal para dar un salto cualitativo en el intercambio de ideas y conocimientos.

---



7

Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

---

# ¿Qué son el aprendizaje cooperativo y la educación popular?



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

---

La **Educación Popular** constituye un sistema metodológico, necesariamente dinámico, cuyo objetivo consiste en facilitar la acción transformadora desde sectores populares para el mejoramiento de sus propias condiciones de vida.



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



---

El aprendizaje cooperativo es una forma estructurada de aprender que sirve, por un lado, a la elaboración de contenidos de aprendizaje especializados y, por otro lado, para el entrenamiento del comportamiento social cooperativo (Van de Velde, 2012).

Se trata de trabajar en pequeños grupos heterogéneos para realizar una tarea colectiva:

- La responsabilidad del proceso de aprendizaje es compartida.
- Cada integrante es una pieza clave del mismo, apoyándose mutuamente hasta que todas las personas sean capaces de explicar de manera personal el resultado final y sus aportes al proceso.





## Elementos del aprendizaje cooperativo

---

1. Integración directa: Los miembros del grupo están sentados de tal manera que todos pueden verse y escucharse.





## Elementos del aprendizaje cooperativo

---

2. Responsabilidad personal: cada persona se siente responsable por los propios procesos de aprendizaje y también por los del grupo.





## Elementos del aprendizaje cooperativo

---

3. Inter-dependencia mutua positiva: todos los miembros de un grupo se sienten unidos y desean alcanzar una meta conjunta. Para que el grupo sea exitoso, tienen que sentirse exitosos cada uno de los miembros.





## Elementos del aprendizaje cooperativo

4. Habilidades sociales: (p. ej. Los miembros hablan por turnos, se animan mutuamente, se escuchan, aclaran problemas, se preguntan, se ayudan). Estas habilidades promueven la comunicación, la confianza, las cualidades de dirección, la capacidad de decisión y el manejo de conflictos.



## Elementos del aprendizaje cooperativo

5. Reflexión y Evaluación: las/os Los miembros del grupo reflexionan y evalúan sus esfuerzos conjuntos para mejorar sus competencias cooperativas y sus estrategias de trabajo





Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

---

# ¿Cómo integramos desde GeoAlternativa el aprendizaje cooperativo en la Comunidad gvSIG?



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



---

1. Dotando de personalidad a cada estudiante: cada persona tiene una experiencia previa, unos intereses, unos conocimientos que puede aportar al resto del grupo.





---

2. Eliminando el rol de poder de la persona facilitadora: es imposible saberlo todo y todos los aportes y apreciaciones son bienvenidas. El/la facilitador/a es un guía, no un/a maestro/a.





---

### 3. Intercambiando roles: si quieres aprender algo, enséñalo.





---

4. Trabajando en equipo: a través de tareas colectivas, debates, foros, etc. conseguimos una mejor interiorización de los conocimientos.





---

5. Mostrando aplicaciones prácticas que partan de las experiencias previas de los participantes.





---

6. Creando comunidad: intentamos que las personas que tomen el curso sigan en contacto unas con otras al terminar ese proceso de aprendizaje. Fomentamos el uso de las listas de correo y la integración en la comunidad gvSIG.





Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

---

# Sin embargo, no es tan sencillo...



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



## Objetivos

---

1. Culturalmente no estamos acostumbrados/as a ser parte activa del aprendizaje.
2. Tenemos muy sobrevalorado el papel del maestro/a.
3. Los/as educadores/as tienen miedo de ofrecer todos sus conocimientos.
4. A veces no contamos con los espacios y medios para llevar a cabo este tipo de aprendizajes.
5. Las obligaciones laborales, familiares, etc. nos permiten poco tiempo para aprendizajes más complejos.
4. Es más complicado integrar estos nuevos paradigmas a enseñanzas técnicas, como los SIG.





Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

---

# Razones para ser optimistas...



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio



- 
1. El software libre y la cooperación entre [usuari@s](#) cada vez es más común y cotidiana.
  2. La educación en ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo va en aumento.
  3. La sociedad demanda cada vez más metodologías educativas alternativas.
  4. La Comunidad gvSIG está presente en más países, por lo que se nutre de nuevas experiencias y de formas diferentes de ver y hacer las cosas.





Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG



Jornadas de  
Latinoamérica  
y Caribe de gvSIG

Desarrollo en Software *libre*  
como motor de cambio